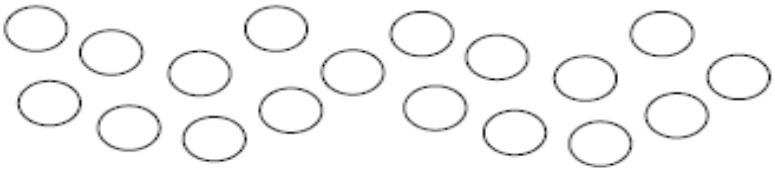
بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : ..... آموزگار :

نام مدرسه : دبستان علم آفرین درس : پایه : تاریخ:

۱-با درست کردن دسته های ده تایی تعداد دایره ها را بشمار و سپس جاهای خالی را کامل کن.



ده تایی	یکی

به عدد : .....

به حروف : .....

۲- با رقم های ۶و ۰و۸ هرچندتا عدد دورقمی که می توانی بنویس.

.....

۳-عددی دو رقمی هستم که رقم دهگانم ۵تا بیشتر از یکانم است.من را پیدا کن.

☐ ۲۵ ☐ ۵۲ ☐ ۵۰ ☐ ۵۱

۴-حاصل عبارت ها را با روش خواسته شده به دست آور.

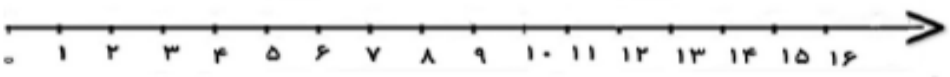
چوب خط	..... = ۹ + ۵ + ۷	
شکل	..... = ۶ - ۱۵	
انگشتان	..... = ۸ + ۱۹	
محور	..... = ۳ + ۴ - ۱۴	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

۵-الگوها را به روش دلخواه ادامه بده.

۴۵-۴۰-۳۵-.....-.....-..... .....-.....-.....-.....-.....-۸-۴

۶-در شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا ،عدد قبل از ۳۴ چند است؟.....

۷-امروز نهم ماه است.۴روز پیش چه روزی از ماه بوده است؟ .....



۸-هر ساعت چه زمانی را نشان می هد؟



ساعت از .....گذشته است.



ساعت به .....مانده است.



ساعت از .....گذشته است.

۹- حاصل جمع ها را به دست آور.

۳۰+۷+۳+۱۰+۲ =.....

۲۰+۱۵+۵+۵+۱۰ =.....

۱۰-جمع هایی که حاصل آن ۶ می شود را بنویس.

۱۱-مریم ۴۹ بادکنک آبی و قرمز دارد.اگر ۲ دسته ی ده تایی و ۹ تا یکی آبی باشند.او چند بادکنک قرمز دارد؟

(با رسم شکل ساده)

مریم .....بادکنک قرمز دارد.

۱۲-رضا ۵ بسته ی ۴ تایی شکلات موزی،پرتقالی،آلبالویی و شیری داشت.او طعم های پرتقالی و شیری هر۴بسته را برداشت.حالا چندشکلات برایش باقی ما نده است؟

انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
مهارت شمارش و الگویابی را دارد.				
از راهبردهای حل مسئله استفاده می کند.				
مهارت خواندن ساعت را دارد.				
مهارت ساخت و شناخت عددهای دورقمی را دارد.				