نام و نام خانوادگی: ..... به نام خالق زیبایی ها

آموزگار: نازنین سحرخیز دبستان غیر دولتی پسرانه ی علم آفرین

پایه : سوم موضوع: ارزشیابی دیکته -درس ۳ و ۴ تاریخ: ...../ ...../۱۴۰۵

۱-پسر باهوشم کلمات زیر را در جای مناسب خود قرار بده.



دلپذیر- نگاه- نظم- دامنه ی کوه- دانش آموزان- قلّه- مربّی -پاکیزه - چشمه- نشاط- احوال پرسی- کوه- پیشنهاد- دیواری- طبیعت- مشورت - خوش

آن روز در صبح ..... بهاری، راه افتادیم. بعد از دو ساعت، به ..... رسیدیم. تماشای ..... ، چقدر لذّت بخش بود! آسمان آبی و هوا بسیار ..... و تمیز بود. بوی پونه های وحشی و صدای دل نشین .....ای که در دامنه ی کوه، روان بود، ما را غرق شادی و ..... کرد.

خانواده هایی هم که به ..... آمده بودند، شاد بودند. آموزگار می گفت :« به همه چیز خوب ..... کنید تا زیبایی های ..... وآفریده های خدا را بهتر ببینید. آن روز به ما خیلی ..... گذشت.

همین که زنگ خورد، دانش آموزان با ..... به سمت کلاس ها حرکت کردند. بچّه های کلاس سوم، منتظر ..... بهداشت بودند. چون قرار بود، با راهنمایی او، یک روزنامه ..... به مناسبت « هفته ی سلامت » آماده کنند. خانم مربّی در میان سر و صدای ..... وارد کلاس شد. بعد از سلام و .....، از بچّه ها خواست با یک دیگر ..... کنند و یک موضوع برای روزنامه دیواری ..... بدهند.



۲-پسر گلم در جای خالی حروف مناسب را قرار بده.

در این **لحـــ.....ه**، صدای سبزی فروش محلّه در کلاس پیچید و صدای خنده ی بچّه ها بلند شد. زهرا **نمایند..... ی** گروه « تلاش»، که به **خـــ.....ندن** کتاب های علمی **علا.....ه** داشت، گفت:« به نظر من بهترین **موضو.....** روزنامه دیواری « آلودگی صوتی» است.»

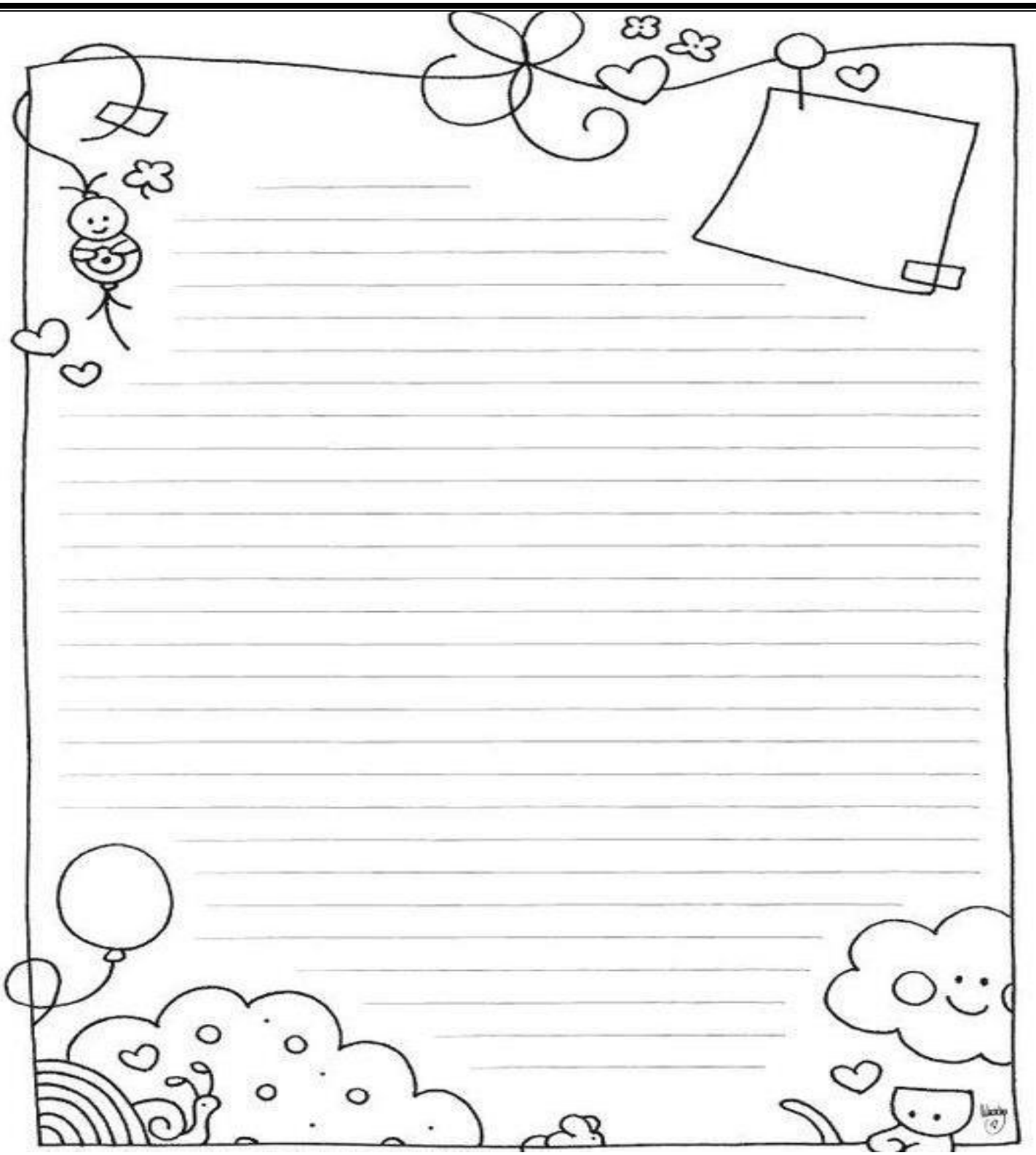
۳- بهترینم عبارت زیر را نقطه گذاری کن.

« اگر حه ممکن است ، سما به سر و صدا عادت کرده باسد؛ امّا آلودگی صوتی باعث حسگی می‌سود و دقت سما را کم می‌کند .»

۴- عزیزترینم در عبارت زیر، غلط های املایی را پیدا کن و درست آن ها را بنویس.

هفته ی گزشته، دانش آموزان کلاس سوم، حمراه آموزگار خود، برای گردش علمی به دامنه ی کوهی رفتند. معلّم، دانش آموزان را به چند گروه تغسیم کرد. او از آن ها خاست خوب به اتراف نگاه کنند.

....



معیارهای ارزشیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
جملات را با کلمات مناسب پر می کند.				
با حروف چند شکلی آشنا است.				
نقطه ها را در جای مناسب خود قرار می دهد.				
کلمات نادرست را تشخیص می دهد و درست آن ها را می نویسد.				
شکل صحیح کلمات را در املا به کار می برد.				

بازخورد آموزگار:

بازخود اولیا: