نام و نام خانوادگی: ..... به نام خالق زیبایی ها

آموزگار: نازنین سحرخیز دبستان غیر دولتی پسرانه ی علم آفرین

پایه: سوم موضوع: ارزشیابی ریاضی -فصل ۲ تاریخ: ...../..../۱۴۰۵

۱- پسرم، درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخّص کن.

الف- ۳هزارتایی و ۹ یکی و ۴ ده تایی و ۲ صدتایی می شود ۳۴۲۹ . ☐ درست ☐ نادرست

ب- ۶ کیلوگرم و ۲۵ گرم برابر با ۶۰۲۵ گرم است. ☐ درست ☐ نادرست

ج- یک متر برابر با ۱۰۰۰ سانتی متر است. ☐ درست ☐ نادرست

۲- بهترینم، در جاهای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویس.

الف- ۸۰۰۰ ریال یعنی ۸۰ بسته ی ..... ریالی

ب- ۲ متر و ۴۷ سانتی متر برابر با ..... سانتی متر است.

ج- کوچک ترین عدد چهاررقمی که رقم های آن تکراری نباشد..... است.

د- ۶ کیلومتر برابر با ..... متر است.

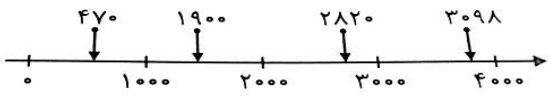
۳- پسر باهوشم، عبارت های مناسب را به هم وصل کن.

الف- واحدی که برای اندازه گیری فاصله های زیاد به کار می رود. ●

ب- واحدی که برای اندازه گیری جرم اجسام سبک به کار می رود. ●

- کیلومتر
- کیلوگرم
- گرم

۴- عزیزم گزینه ی درست را با علامت ✓ مشخّص کن.



الف- جای کدام عدد روی محور به طور تقریبی درست نشان داده شد؟

☐ ۱) ۴۷۰ ☐ ۲) ۱۹۰۰ ☐ ۳) ۲۸۲۰ ☐ ۴) ۳۰۹۸

ب- باز شده ی عدد ۳۰۴۵ کدام گزینه است؟

☐ ۱) ۵ + ۴۰۰ + ۳۰۰۰ ☐ ۲) ۵۰ + ۴۰۰ + ۳۰۰۰ ☐ ۳) ۵+ ۴۰ + ۳۰۰۰ ☐ ۴) ۵ + ۴۰ + ۳۰۰

۵- به سوال های زیر پاسخ کوتاه بده.

الف- الگوی زیر را تا سه عدد بعدی ادامه بده. ..... و ..... و .....و ۷۰۰ و ۴۰۰ و ۱۰۰

ب- با کمک علامت < = > مقایسه کن.

۷۵۶۱ ◯ ۹۰۸۳





ریال ◯ ریال

پ- با رقم های ۳ و ۵ و ۰ و ۷ بزرگترین عدد چهار رقمی را بساز.(بدون تکرار ارقام)

.....

۶- به سوال های زیر پاسخ کامل بده.

الف- تمام عددهای سه رقمی را بنویس که یکان آن ها ۰ یا ۹، دهگان آن ها ۴ یا ۵ و صدگان آن ها ۸ باشد. (رسم نمودار درختی)

ب- به چند حالت می توان با سکّه های ۵۰ و ۱۰۰ ریالی، ۳۰۰ ریال را درست کرد؟(رسم جدول)

پ- یک دلار، ۱۲۰۰ تومان ارزش دارد. ارزش ۳ دلار بیشتر است یا ۴۹۹۸ تومان؟ چرا ؟ (جدول کشیده شود.)

معیارهای ارزشیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
۱- توانایی عدد نویسی دارد و ارزش ارقام را می شناسد.				
۲- وسیله و واحدهای اندازه گیری را می شناسد و توانایی تبدیل واحدها را دارد.				
۳- توانایی تبدیل واحد های پول به یکدیگر را دارد.				
۴- توانایی ساخت اعداد با ویژگی های خاص را دارد.				
۵- الگوی عددی را به درستی ادامه می دهد.				
۶- به روش الگوسازی (جدول نظام دار) مسئله را حل می کند.				
۷- مقایسه اعداد (با شکل و عدد) را به درستی انجام می دهد.				
۸- می تواند اعداد را گسترده کند.				
۹- با اعداد تقریبی و جایگاه آن ها روی محور آشنا است.				

بازخورد آموزگار:

بازخورد اولیا: