نام و نام خانوادگی: ..... **به نام خالق زیبایی ها**

آموزگار:نازنین سحرخیز **دبستان غیر دولتی پسرانه ی علم آفرین**

پایه: سوم **موضوع: ارزشیابی فارسی -درس ۳ و ۴** **تاریخ: ...../...../۱۴۰۵**

۱- پسرم گزینه ی صحیح را با علامت ✓ نشان بده.

- کدام ترکیب با بقیه فرق دارد؟

الف- بوی پونه ☐ ب- صدای بوق ☐ ج- سقفِ خانه ☐ د- شاخه ی درخت ☐

- مخالف کلمات « گذشته – کاهش» به ترتیب کدام گزینه است؟

الف- حال- افزایش ☐ ب- آینده- افزایش ☐ ج- حال- کم شدن ☐ د- آینده-کم شدن ☐

۲- با ترکیبات زیر، جمله بساز.

الف- محیط زندگی:

ب- آلودگی صوتی:

۳- پسر باهوشم، جملات بهم ریخته ی زیر را مرتب کن.

الف) بود. – آسمان – بسیار – و هوا – پاکیزه – آبی – و تمیز

.....

ب)کاهش – آلودگی – می دهد – صوتی- کودکان – شنوایی – را

.....

۴- هر عبارت را با کمک «ی» یا « -» ترکیب کن و در جدول بنویس.

نماینده کلاس- گل ها زیبا -کلاس ما- دانش آموز منظم

ترکیب با یِ		
ترکیب با		

۵- عزیزم، جمله های زیر را با دقّت بخوان و هر کجا لازم است، از نشانه های نگارشی (؟ ! ؛ ، . : «») استفاده کن.

الف- صدای گوش خراش ترقه ها و فشفشه ها را فراموش کردی ◯

ب- خانم مربّی گفت ◯ ◯ اگرچه ممکن است ◯ شما به سر و صدا عادت کرده باشید ◯ امّا آلودگی صوتی باعث خستگی می شود ◯◯

۶- پسر پرتلاشم، برای کلمات داده شده، دو کلمه ی هم خانواده بنویس.

الف – نظم **ب – خاص**

۷- جمله های گفتاری زیر را به صورت نوشتاری بنویس.

الف- اگه آدما همیشه پاکیزه و تمیز باشن، مریض نمیشن .....

ب- تموم حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن .....

۸- هم معنی کلمات زیر را بنویس.

الف- گوش خراش :..... ب- آلودگی صوتی:.....

پ- قلّه:..... ت- نشاط:.....

۹- شعر زیر را کامل کن.

کودکی با کاغذ.....

قایقش را لب رود .....

رود آن قایق را .....

کودکی نیز آنجا .....

۱۰- یک بند درباره ی طبیعت و کارهایی که باید انجام دهیم تا همیشه طبیعت تمیز داشته باشیم، بنویس.

معیارهای آموزشی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
مخالف کلمات را به درستی می نویسد.				
در جمله سازی خلاقیت و توانایی دارد.				
می تواند جملات بهم ریخته را مرتب کند.				
کاربرد درست نشانه ی «- » و « ی » را در کلمات می داند.				
با علائم نگارشی و کاربرد آن ها آشنا است.				
هم خانواده ی کلمات را تشخیص می دهد.				
تفاوت زبان گفتار و نوشتار را می داند.				
معنی کلمات را می داند.				
شعر را به خوبی حفظ کرده است.				
درباره ی موضوع خواسته شده یک بند درست می نویسد.				

بازخورد آموزگار: بازخورد اولیا: