نام و نام خانوادگی: ..... به نام خالق زیبایی ها

آموزگار:..... دبستان غیر دولتی پسرانه ی علم آفرین

موضوع: ارزشیابی دیکته -ماه مهر پایه :سوم تاریخ: ...../...../.....

۱-پسر گلم کلمات زیر را در جای مناسب قرار بده.



علاقه – نظم -پیوسته ـــموضوع–بچّه ها – پیشرفت -سلامتی – عادت – آغاز-بازارچه – قنّادی – ثبت نام -خانواده اش-دکان– محلّه – موادّغذایی - صف – دقّت -پاییزی

تابستان بود.امید با ..... تازه به این..... آمده بود. او در کلاس سوم، ..... کرده بود و هنوز به محلّه ی جدید ..... نکرده بود. امید همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با ..... به اطراف نگاه می کرد. بوی نان تازه می آمد. چند نفری در ..... نانوایی ایستاده بودند. امید و پدرش کمی جلوتر به ..... رسیدند. بازارچه تعداد زیادی مغازه و ..... کوچک و بزرگ داشت. چندتایی از آنها هم .....داشتند. امید از مقابل ..... گذشت و به شیرینی هایی که چیده شده بود نگاه می کرد.

آن روز هوا بارانی بود. باران ..... که از شب گذشته..... شده بود ، همچنان نرم نرمک می بارید. معلّم ورزش به کلاس آمد و گفت: «..... امروز زمین برای نرمش و ورزش مناسب نیست، بنابراین در کلاس می مانیم و درباره ی چند ..... مهم ، گفت و گو می کنیم. دلم می خواهد همه با ..... در بحث امروز شرکت کنید.» سپس در ادامه گفت: «بچّه ها، می دانید که ورزش برای..... مفید است. اگر ورزشی را با ..... و ترتیب و ..... انجام دهیم ، می توانیم به خوبی در آن رشته ..... کنیم .

۲-حالا پسر زرنگم حروف نوشته نشده را در جای خالی بنویس.

بوستان ، **ف....ای** سبز بسیار زیبایی داشت.با شنیدن این حرف امید **خا....رات** محلّه ی قبلی خود را به یاد آورد.



در این **لحـ...ه** پدرش گفت :« امید **دروازه... بان** خوبی است.»

خداوند **سنجا....ک** رنگ رنگ ******** دلی **....اف** و بی کینه ، مانند آب

پس از صحبت های مربّی شنا، در دوره ی آموزشی ، **نام نوی.....ی** کردم. بعد از آن سختی ها، نتیجه ی خوبی گرفتم و حالا شناگر **ما.....ری** هستم. فردا **مسابـ....ات** شنای دانش آموزی **برگـ...ار** می شود و من برای بدست آوردن بهترین **ر.....به** ،تلاش خواهم کرد.

۳-با حروف در هم ریخته ، کلمه ی جدید بساز.

الف) نّ – ا – ق – ی – د :..... ب) ع – ل – ق – ه – ا :.....



معیارهای ارزیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
می تواند کلمات را در جای مناسب قرار دهد.				
املای درست کلمات را می داند.				
با نشانه های چند شکلی آشنا است.				
می تواند با حروف بهم ریخته کلمات جدید بسازد.				

بازخورد آموزگار:

بازخورد اولیا: