نام و نام خانوادگی: ..... به نام خالق زیبایی ها

آموزگار:..... دبستان غیر دولتی پسرانه ی علم آفرین

موضوع: ارزشیابی ریاضی-ماه مهر پایه :سوم تاریخ: ...../ ..... /.....

۱- پسرم، درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخّص کن.

الف – اگر شنبه سوم مهر باشد، سه شنبه ی هفته ی بعد دهم مهر است. □درست □نادرست

ب – ساعت ۱۹ همان ۷ بعداز ظهر است. □درست □نادرست

پ – شکل  **دو خطّ تقارن دارد.** □درست □نادرست

۲- در جاهای خالی کلمه ی (عدد) مناسب بنویس.

الف – ساعت ۶:۱۵ بعداز ظهر را به صورت ..... نیز نشان می دهند.

ب – یک شبانه روز ..... ساعت است.

ج – در یک جعبه ۱۲ مداد رنگی است. در سه جعبه ..... مداد رنگی است.

د – مکعب ..... طرف (وجه) دارد.

۳- پسر باهوشم، عبارت های مناسب را به هم وصل کن.

ساعت ۲۳ □	□ **ساعت ۱۹**
ساعت ۷ بعداز ظهر □	□ **ساعت ۳ بعداز ظهر**
۲ ساعت بعد از ساعت ۱۳ □	□ **ساعت ۱۱ بعداز ظهر**

۴- گزینه ی درست را با علامت ✓ مشخّص کن.

الف)با توجّه به الگوی روبه رو در □ چه عددی باید نوشت؟ **۵۴ و □ و ۷۶ و ۸۷ و ۹۸**

□۱) ۵۷ **□۲) ۷۷** **□۳) ۶۵** **□۴) ۶۴**

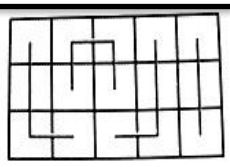
ب -اگر داخل مربّع بیشترین عدد ۱ رقمی و داخل دایره بیشترین عدد ۲ رقمی را بنویسیم، ماشین چه کاری انجام می دهد؟

□ **۱) ۱۰۰ تا کم می شود** □**۲) ۹۰ تا کم می شود.**

□ **۳) ۱۰۰ تا اضافه می شود.** □ **۴) ۹۰ تا اضافه می شود.**



۵- به سوال های زیر پاسخ کوتاه بده.



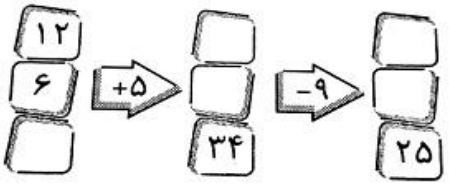
الف- با توجه به دسته بندی مربع ها، برای شکل روبه رو جمع مناسب بنویس.

ب- اتوبوسی ساعت ۸ صبح از تهران به سمت مشهد حرکت کرد و بعد از ۱۱ ساعت به مشهد رسید. اتوبوس چه ساعتی به مشهد رسیده است؟ (به دو صورت بیان کن)

پ- حاصل جمع های زیر را به صورت ذهنی به دست بیاور.

۳ +۸ +۵+۷ + ۵ = **۷+۵+۳+۶+۴ =**

۶- به سوال های زیر پاسخ کامل بده.



الف- با توجه به کاری که ماشین ها انجام می دهند، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

ب- آقای محمدی در مغازه ی خود یک بستنی را ۳۰۰ تومان می خرد و ۴۵۰ تومان می فروشد.(با رسم جدول)

۱) او با فروش هر بستنی چند تومان سود می کند؟

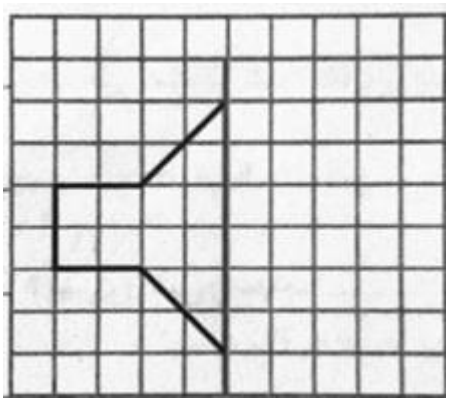
۲) آقای احمدی چند بستنی باید بفروشد تا ۵۰۰ تومان سود کند؟

۳) او چند بستنی بفروشد تا با سود آن ها یک بستنی دیگر بخرد؟

پ- نیمه ی دیگر شکل را رسم کنید و

با کمک خط تقارن **تعداد مربع های شکل** کامل شده را بشمارید

و بنویسید.



معیارهای ارزشیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
۱- توانایی حل مسئله به روش الگویابی را دارد.				
۲- توانایی نوشتن ساعت در بعدازظهر را دارد.				
۳- مکعّب را می شناسد.				
۴- توانایی کار کردن با ماشین های ورودی و خروجی را دارد.				
۵- مفهوم تقارن را درک کرده است.				
۶- توانایی حل مسئله زمان را دارد.				
۷-مسائل مربوط به سود حاصل از خرید و فروش را حل می کند.				

بازخورد آموزگار: بازخورد اولیا: