نام و نام خانوادگی: ..... به نام خالق زیبایی ها

آموزگار:..... دبستان غیر دولتی پسرانه ی علم آفرین

موضوع: ارزشیابی فارسی -ماه مهر پایه :سوم تاریخ: ...../ ...../.....

۱- پسرم گزینه ی صحیح را با علامت ✓ نشان بده.

✓ در کدام کلمه «ان » نشانه ی جمع نیست؟

الف- کودکان ☐ ب- پسران ☐ ج- ناگهان ☐ د- مردان ☐

✓ کدام کلمه با «خیابان» ارتباط معنایی ندارد؟

الف- ورزش ☐ ب- خانه ☐ ج- محلّه ☐ د- کوچه ☐

✓ کدام گزینه، نادرست جمع بسته شده است؟

الف- درختان ☐ ب- بندگان ☐ ج- لحظات ☐ د- خاطره ات ☐

۲- عزیزترینم ،در جای خالی، کلمه ی مناسب بنویس.

الف- علی مدرسه را مکان آموزشی ☐ ب- ما مسجد را مکان دینی ☐

ج- شما سینما را مکان ☐ می دانید. د- آن ها ☐ را مکان ورزشی می دانند.

۳- پسر باهوشم، با عبارت های زیر جمله بساز.

الف- فضای سبز

ب- مسابقه ی فوتبال

۴- عزیزم، عبارات زیر را کامل کن.

الف- حیوانات یعنی ..... ، .....

ب- قطعات یعنی ..... ، .....

۵- برای جمع بستن کلمات زیر از «ها –ات –ان » استفاده کن.

روستا: ..... درخت: ..... خاطره: .....

۶- با دیدن کلمه های زیر، چه کلمه هایی را به یاد می آوری؟ (دو تا نام ببر)

الف– ورزش والیبال : ..... ، ..... **ب– استخر :** ..... ، .....

۷- با توجّه به عبارت زیر، مخالف واژه هایی را که زیر آن خط کشیده شده، بنویس.

«امید همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با دقّت به اطراف نگاه کرد. بوی نان تازه می آمد. آن ها کمی جلوتر به بازار چه رسیدند.»

۸ - هر جمله را متناسب با کلمه ی داخل کمانک، تغییر بده.

الف - سارا به ملاقات دوستش رفت. (ما) ←

ب - من می دانم که باید دانش آموز سخت کوشی باشم. (آن ها)

←

---

۹ - فرزندم ،کلمه های هم معنی را یک رنگ کن.

ثبت نام	عظمت	قنّادی	فیروزه ای	
بزرگی	نام	سبز متمایل به رنگ آبی	شیرینی	

---

۱۰ - شعر زیر را کامل کن.

دیشب ـــــــ آمد به خانه ی ما — باز او مرا ـــــــ کرد، بوسید ـــــــ را

مادر برای او زود یک ـــــــ تازه آورد — او خسته بود و پایش انگار ـــــــ می کرد

---

۱۱ - عزیزم، داستان زیر را بخوان و به پرسش های آن پاسخ بده.

پویا شاگرد زرنگ کلاس بود. او با کسی دوست نمی شد، چون فکر می کرد از همه بهتر و باهوش تر است. یک روز معلّم به بچه ها گفت: « خودتان می توانید یک هم گروهی برای خود انتخاب کنید». بچه ها به سرعت گروه های کوچک تشکیل دادند، امّا پویا تنها ماند. معلم به آرامی در گوشش گفت: « پسرم، این غرور تو است که باعث تنهایی ات شده است، آن را کنار بگذار تا تنها نمانی».

الف – چرا پویا با کسی دوست نمی شد؟ .....

ب – از نظر معلّم دلیل تنهایی پویا چی بود؟ .....

معیارهای آموزشی	تسلط کامل	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خیلی کم
جمع با نشانه های «ها-ات- ان» را به خوبی فرا گرفته است.				
شبکه معنایی بین واژگان را به درستی نوشته است.				
نوع مکان ها تشخیص می دهد.				
در جمله سازی خلاقیت و توانایی دارد.				
مخالف کلمات را می داند.				
انطباق بخش اول و آخر جمله را رعایت می کند.				
هم معنی کلمات را می داند.				
شعر «پدربزرگ » را حفظ کرده است.				
به پرسش های درک متن پاسخ، دقیق و درست می دهد.				
معنی کلمات را به خوبی می داند.				

بازخورد آموزگار:

بازخورد اولیا: